**Het Voorzetselvoorwerp:**

Een voorzetselvoorwerp begint *altijd*  met een vast [voorzetsel](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Fred%20Marsman\Mijn%20documenten\Fred\www.cambiumned.nl\grammaticawoordsoorten.htm#voorzetsel).

Een voorzetselvoorwerp komt voor bij werkwoorden met een vast voorzetsel.

Het voorzetsel verbindt het voorzetselvoorwerp met het [gezegde](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Fred%20Marsman\Mijn%20documenten\Fred\www.cambiumned.nl\grammaticaoefening.htm).

Enkele voorbeelden:

1. Ik *twijfel aan deze methode.* (twijfelen aan)
2. Ik*ben*niet *tevreden met deze computer.* (tevreden zijn met)
3. Ik *luister* niet graag*naar hem.* (luisteren naar)
4. Ik*waarschuwde*haar *voor de gevolgen.* (waarschuwen voor)
5. Ik verlang al maanden*naar de skivakantie.* (verlangen naar)

De onderstreepte  zinsdelen zijn voorzetselvoorwerpen.

Bijwoordelijke bepaling of voorzetselvoorwerp?

Als het zinsdeel dat begint met het voorzetsel een plaats aangeeft, is het een [bijwoordelijke bepaling](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Fred%20Marsman\Mijn%20documenten\Fred\www.cambiumned.nl\bijwoordelijkbepaling.htm).

Voorbeelden:

1. Deze jongen staat werkelijk voor niets.(voor niets = voorzetselvoorwerp)  
    De genodigden stonden voor een gesloten deur. (voor een gesloten deur.=.bij -  
    woordelijke bepaling)  
3. Zij hingen aan zijn lippen. (aan zijn lippen = voorzetselvoorwerp)  
    De jas hangt aan de kapstok. (aan de kapstok = bijwoordelijke bepaling)  
3. Zij heeft veel plezier in haar nieuwe baan. ( in haar nieuwe baan = voorzetselvoorwerp)  
    Zij werkt heel vaak in de mediatheek. (in de mediatheek = bijwoordelijke bepaling)  
4. Zij wacht op haar vriendinnen. (op haar vriendinnen = voorzetselvoorwerp)  
    Hij wacht op het schoolplein. (op het schoolplein = bijwoordelijke bepaling)

*Tip:* Deze twee vragen stel je over de zin:

1. Staat er een werkwoord in de zin met een vast (of ‘noodzakelijk’) voorzetsel?

2. Wordt dit voorzetsel figuurlijk gebruikt?

Natuurlijk moeten beide vragen met ‘JA’ worden beantwoord. Is één antwoord ‘NEE’, dan heb je NIET te maken met een voorzetselvoorwerp.

Zo herken je het voorzetselvoorwerp:

Zoek de woordgroep die begint met het vaste voorzetsel; dat is het voorzetselvoorwerp. Vaak kun je het voorzetselvoorwerp omschrijven met ‘er+vz …. dat (of) …’

BV: Waarom wijt de politie dat ongeluk *aan jouw onoplettendheid*  
De politie wijt het ongeluk eraan dat jij onoplettend was -> VV = aan jouw onoplettendheid

Het Voorzetselvoorwerp kan voorkomen in zinnen met een lijdend voorwerp, met wederkerende werkwoorden en met een naamwoordelijk gezegde.

LV – Waarom - wijt (wg) - de politie - dat ongeluk (lv) - aan jouw onoplettendheid (vv)  
Wed. WW – De verliezers – schikten zich (wg) – met enige moeite – in hun nederlaag (vv)  
NG – Voor het hevige onweer (vv) – waren (ng) – de kampeerders – [behoorlijk bang] (ng)

**Het Oorzakelijk Voorwerp:**

Hoe heet het zinsdeel *mijn pen*in de zin 'Ik was mijn pen kwijt'?

In deze zin is *mijn pen*het oorzakelijk voorwerp.

Het oorzakelijk voorwerp komt voor bij een klein aantal [naamwoordelijke gezegdes](https://onzetaal.nl/taaladvies/advies/gezegde), zoals *beu zijn*, *bijster raken/zijn*, *kwijt zijn*, *moe worden*, *schuldig zijn*, *van plan zijn*en *waard zijn*. Al deze gezegdes hebben een aanvulling nodig die aangeeft wát er kwijt is, wát iets waard is, etc. Deze aanvulling wordt oorzakelijk voorwerp genoemd. In de zinnen hieronder is het oorzakelijk voorwerp steeds onderstreept:

1. Ik was zijn gezeurbeu.
2. Janny raakt het spoorbijster.
3. Co werd het spelletjeniet moe.
4. Je bent me vier euroschuldig.
5. Zij waren weinig goedsvan plan.
6. Dat huis is vier tonwaard.

Het oorzakelijk voorwerp lijkt wel een beetje op een [lijdend voorwerp](https://onzetaal.nl/taaladvies/advies/lijdend-voorwerp). In een zin als 'Ik had mijn pen zoekgemaakt' is *mijn pen*immers het lijdend voorwerp; *heb zoekgemaakt*is een werkwoordelijk gezegde. Het verschil met 'Ik was mijn pen kwijt' is dat deze laatste zin een naamwoordelijk gezegde heeft (*was kwijt*) en dat heeft nooit een lijdend voorwerp. Toch moet *kwijt zijn* aangevuld worden met datgene wat kwijt is. Deze aanvulling wordt *oorzakelijk voorwerp*genoemd.

Zo vind je het oorzakelijk voorwerp:  
1. Noteer onderwerp en naamwoordelijk gezegde  
2. Stel de vraag: Wat + OW + NG?   
Het antwoord op die vraag is het oorzakelijk voorwerp (OV)

**Symmetrie:**

Opsommingen kun je achter of onder elkaar zetten. In beide gevallen geldt, dat de leden van de opsomming, overeenkomst moeten vertonen in gra­mmaticale vorm. Staan ze in de zelfde vorm noemen we symmetrie.

Zo zorg je voor symmetrie:  
- Stel vast uit welke delen een opsomming bestaat  
- Stel van elk deel de grammaticale vorm vast  
- Als niet alle delen dezelfde vorm hebben, verander dan de vorm van een of meer delen.

BV:  
1a) Goed: Esther gaat op wintersport om haar conditie op peil te houden en om de gezelligheid mee te beleven.   
*(Want de onderstreepte delen zijn allebei een bijzin)*

b) Goed: Esther gaat op wintersport voor haar conditie en voor de gezelligheid.   
*(Want de onderstreepte delen zijn allebei een woordgroep)*

c) Fout: Esther gaat op wintersport om haar conditie op peil te houden en **voor de gezelligheid** *(Want de onderstreepte zin is een bijzin en het cursieve deel is een woordgroep. Om een symmetrie te krijgen moet je ze aan elkaar gelijk maken. Dus twee bijzinnen zoals in a of twee woordgroepen zoals in b)*

2a) Fout: De politieagenten houden werkonderbrekingen, omdat e meer willen verdienen en omdat men ontevreden is over de arbeidsomstandigheden.  
*(Want eerst is het pers.vnw ‘ze’ gebruikt en daarna ‘men’. Of allebei ‘ze’ of allebei ‘men’*

**Woordsoorten: ZWW, HWW en KWW in samengestelde zinnen:**

- Koppelwerkwoorden

Zijn, worden, blijven, blijken, lijken, schijnen heten, dunken, voorkomen.  
Zijn, worden, blijven worden het vaakste gebruikt.

Koppelwerkwoorden hebben geen echte betekenis. Ze geven alleen aan wat iets is of wordt etc.   
‘iets’ zijn  
‘iets’ worden

Dat iets kan een ZN en een BN bevatten.

Hiermee brengen koppelwerkwoorden altijd een naamwoordelijk gezegde.

- Zelfstandige werkwoorden

Deze komen het vaakste voor, deze geven aan wat iemand doet. Bijna alle werkwoorden kunnen als zelfstandig werkwoord worden gebruikt. Een voorbeeld is lopen.

Let op: Ook zijn, blijven, lijken en schijnen kunnen zelfstandige werkwoorden zijn

Zijn in de betekenis van ergens zijn  
Blijven in de betekenis van ergens blijven  
Lijken in de betekenis van ergens op lijken  
Schijnen in de betekenis van licht uitstralen

- Hulpwerkwoorden

Hulpwerkwoorden hebben ook niet echt een betekenis. Ze komen nooit alleen in een zin voor. Bijna altijd met een voltooid deelwoord zoals ik heb hem gezien (en heel soms een infinitief zoals ik heb hem leren kennen).

Voorbeelden van hulpwerkwoorden:  
Hebben, zullen, gaan, zijn, worden enz.

Als er meerdere werkwoorden in een zin staan, is een ervan, of een koppelwerkwoord of een zelfstandig werkwoord. Alle anderen werkwoorden zijn dan hulpwerkwoorden. Hulpwerkwoorden kun je weglaten in de zin.

Om in een samengestelde in vast te stellen of een werkwoord een zelfstandig werkwoord, een koppelwerkwoord of een hulpwerkwoord is, splits je die zin in enkelvoudige zinnen. Vervolgens pas je de regels toe. Dit zijn:  
1. Splitsen  
2. Gezegde vaststellen (WG of NG)  
Etc.